

LAPORAN KINERJA (LKj)



TAHUN 2020



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Laporan Kinerja Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020 dapat diselesaikan pada waktunya. Laporan Kinerja ini merupakan bagian dari pelaksanaan transparansi dan akuntabilitas kinerja dalam kerangka *good governance* dan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran program. Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Kementerian Agama.

Sesuai dengan tugas dan fungsi sebagai penyelenggara Pendidikan Tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung memiliki peluang besar dalam melakukan berbagai otonomisasi, khususnya dalam hal menentukan manajemen dan organisasi, menawarkan program studi, menerima mahasiswa, mengelola pendidik dan tenaga kependidikan, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, UIN Sunan Gunung Djati Bandung memiliki potensi juga dalam membangun kemitrausahaan baik regional, nasional maupun internasional dalam rangka pengembangan Perguruan Tinggi.

UIN Sunan Gunung Djati Bandung terus melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan. Seluruh kebijakan, program dan kegiatan tahun 2020 telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Tujuan, sasaran program, dan indikator kinerja telah berhasil dicapai. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan informasi atas pencapaian kinerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



Bandung, 30 Mei 2021

Prof.Dr.H.Mahmud,M.Si.
NIP 196204101988031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL**

Jalan A.H. Nasution No. 105 Cibiru Bandung 40614
Telepon (022) 7800525 Faksimilie (022) 7803936
website: www.uinsgd.ac.id e-mail: info@uinsgd.ac.id

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL (SPI)
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas atas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, handal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Bandung, 28 Mei 2021

Kepala Satuan Pengawasan Intern



Badrul Syamsuddin
DR. H. Syamsuddin, R.S., M.Ag.
NIP. 196105271986031004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
PERNYATAAN TELAH DIREVIU SATUAN PENGAWAS INTERNAL	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUGAS DAN FUNGSI.....	2
C. STRUKTUR ORGANISASI	2
D. ASPEK STRATEGIS ORGANISASI.....	8
BAB II.....	12
PERENCANAAN KINERJA	12
A. RENCANA STRATEGIS	12
B. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020	17
BAB III.....	21
AKUNTABILITAS KINERJA.....	21
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI.....	21
B. REALISASI ANGGARAN.....	29
BAB IV	42
PENUTUP	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Program Sasaran dan Indikator kinerja	11
Tabel 2	Perjanjian Kinerja Tahun 2020	19
Tabel 3	Realisasi Anggaran pada Level Program/Kegiatan.....	30
Tabel 4	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Layanan Penyelenggaraan PTKI tahun 2020	32
Tabel 5	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Sarana dan Prasarana PTKI Tahun 2020	33
Tabel 6	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Kopertais yang Terbina TAHUN 2020.....	34
Tabel 7	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi Tahun 2020	35
Tabel 8	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik Tahun 2020	36
Tabel 9	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Bidik Misi PTKI Tahun 2020.....	37
Tabel 10	Sebaran Pagu dan Realisasi Output PTKIN Penerima BOPTN Tahun 2020.....	38
Tabel 11	Sebaran Pagu dan Realisasi Output KIP Kuliah Tahun 2020.....	39
Tabel 12	Sebaran Pagu dan Realisasi Output Layanan Perkantoran Tahun 2020	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung	5
Gambar 2	Persentase Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	6
Gambar 3	Persentase Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	7
Gambar 4	Persentase Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	7
Gambar 5	Persentase Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jabatan Struktural.....	8
Gambar 6	Alokasi Anggaran pada Level Kegiatan	29
Gambar 7	Persentase Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber dana	30
Gambar 8	Realisasi Anggaran Tahun 2020	31
Gambar 9	Persentase Realisasi Output Layanan Penyelenggaraan PTKI	32
Gambar 10	Persentase Realisasi Anggaran Output Sarana dan Prasarana PTKI Tahun 2020.....	33
Gambar 11	Persentase Realisasi Anggaran Output Kopertais Yang Terbina Tahun 2020	34
Gambar 12	Persentase Realisasi Anggaran per Tahun 2020 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi.....	35
Gambar 13	Persentase Realisasi Anggaran Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik.....	36
Gambar 14	Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020 Bidik Misi PTKI	37
Gambar 15	Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020 Output PTKIN Penerima BOPTN.....	39
Gambar 16	Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020 Output KIP Kuliah.....	40
Gambar 17	Persentase Realisasi Anggaran Output Layanan Perkantoran Tahun 2020	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Laporan Kinerja disusun berdasarkan amanat Peraturan Pemerintah nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah; Peraturan Presiden nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 702 Tahun 2016. Laporan Kinerja wajib disusun dan disampaikan untuk melaporkan kinerja sebagaimana tercermin dalam Rencana Strategis (Renstra) dan dokumen Perjanjian Kinerja (PK).

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung merupakan Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah naungan Kementerian Agama terus berupaya untuk meningkatkan akuntabilitas kinerja, termasuk dalam proses penyempurnaan dokumen Laporan Kinerja Tahun 2020. Dalam rangka peningkatan akuntabilitas, UIN Sunan Gunung Djati Bandung terus berupaya mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dengan baik mulai dari perencanaan, pelaporan serta evaluasi yang berorientasi pada hasil/manfaat bagi lembaga sesuai dengan Program Pendidikan Islam. Hal ini dapat terlihat pada pengelolaan keuangan maupun kinerja yang dijalankan melalui pemantauan dan evaluasi sistem pengendalian internal maupun external.

Peningkatan pelayanan, kinerja, dan produktivitas menjadi suatu keharusan bagi seluruh komponen di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai bentuk dari akuntabilitas kinerja instansi Pemerintah yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat, dalam rangka mewujudkan institusi yang profesional, bersih, dan berwibawa serta menerapkan prinsip-prinsip *good governance*.

B. TUGAS DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 27 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SGD Bandung, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang selanjutnya disebut UIN Sunan Gunung Djati adalah Perguruan Tinggi Agama Negeri di lingkungan Kementerian Agama yang dipimpin oleh Rektor yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Menteri Agama. UIN Sunan Gunung Djati Bandung secara teknis fungsional dan pembinaan bidang ilmu agama dibina oleh Menteri Agama melalui Direktur Jenderal Pendidikan Islam dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis akademis dilaksanakan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

UIN Sunan Gunung Djati Bandung mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas tersebut, UIN Sunan Gunung Djati Bandung melaksanakan fungsi:

1. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi, dan/ atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
3. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
4. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. STRUKTUR ORGANISASI

Berdasarkan organisasi tata kerja, kelembagaan UIN Sunan Gunung Djati Bandung saat ini adalah sebagai berikut:

1. Rektor
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
4. Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
5. Wakil Rektor IV Bidang Kerjasama dan Kelembagaan
6. Direktur Pascasarjana
7. Kepala Biro AUPK



8. Kepala Biro A2KK
9. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
10. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
11. Kepala Satuan Pengawasan Internal
12. Kepala UPT Perpustakaan
13. Kepala UPT Pengembangan Bahasa
14. Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
15. Kepala UPT Pengembangan Bisnis
16. Fakultas Ushuludin, 5 program studi:
 - a. Akidah dan Filsafat Islam
 - b. Studi Agama-agama
 - c. Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
 - d. Ilmu Hadits
 - e. Tasawuf dan Psikoterapi
17. Fakultas Syariah dan Hukum, 6 program studi:
 - a. Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsiyah)
 - b. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)
 - c. Hukum Tata Negara (Siyasah)
 - d. Perbandingan Madzhab
 - e. Ilmu Hukum
 - f. Hukum Pidana Islam
18. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 10 program studi:
 - a. Pendidikan Agama Islam
 - b. Manajemen Pendidikan Islam
 - c. Pendidikan Bahasa Arab
 - d. Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Pendidikan Matematika
 - f. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 - g. Pendidikan Fisika
 - h. Pendidikan Kimia
 - i. Pendidikan Biologi
 - j. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
19. Fakultas Adab dan Humaniora, 3 program studi:
 - a. Sejarah Peradaban Islam
 - b. Bahasa dan Sastra Arab

- c. Bahasa dan Sastra Inggris
- 20. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 6 program studi:
 - a. Bimbingan Penyuluhan Islam
 - b. Komunikasi dan Penyiaran Islam
 - c. Manajemen Dakwah
 - d. Pengembangan Masyarakat Islam
 - e. Ilmu Komunikasi (Jurnalistik dan Humas)
 - f. Manajemen Haji dan Umroh
- 21. Fakultas Psikologi, 1 program studi:
 - a. Psikologi
- 22. Fakultas Sains dan Teknologi, 7 program studi:
 - a. Matematika
 - b. Biologi
 - c. Fisika
 - d. Kimia
 - e. Teknik Informatika
 - f. Agroteknologi
 - g. Teknik Elektro
- 23. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 3 program studi:
 - a. Administrasi Publik
 - b. Sosiologi
 - c. Ilmu Politik
- 24. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 4 program studi :
 - a. Manajemen Keuangan Syari'ah
 - b. Akuntansi Syari'ah
 - c. Ekonomi Syari'ah
 - d. Manajemen
- 25. Pascasarjana, 12 program studi S2 dan 3 program studi S3:
 - a. Program Magister:
 - 1) Ilmu Hukum
 - 2) Ekonomi Islam
 - 3) Pendidikan Agama Islam
 - 4) Religious Studies
 - 5) Hukum keluarga
 - 6) Manajemen Pendidikan Islam

- 7) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
 - 8) Ilmu Hadist
 - 9) Pendidikan Bahasa Arab
 - 10) Komunikasi dan Penyiaran Islam
 - 11) Hukum Ekonomi Syari'ah
 - 12) Sejarah Peradaban Islam
- b. Program Doktor:
- a) Hukum Islam
 - b) Pendidikan Islam
 - c) Studi Agama-agama

Secara umum, gambaran mengenai struktur organisasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung dapat disajikan pada Gambar 1 dibawah ini:

Gambar 1

Struktur Organsasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung



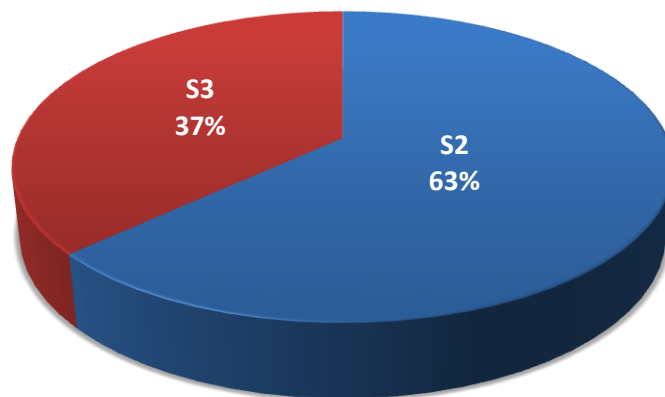
Gambar 1 Struktur Organsasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya guna menghasilkan peningkatan pelayanan, kinerja, dan produktivitas yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat, melalui institusi yang profesional, bersih, dan berwibawa serta dukungan

sumber daya manusia yang handal. Sistem organisasi yang mencakup semua fungsi penyelenggaraan pendidikan, sumber daya manusia UIN Sunan Gunung Djati Bandung telah berusaha menyesuaikan diri, baik sisi kuantitas maupun kualitas *soft* dan *hard skill*.

Pada Tahun 2020, jumlah tenaga dosen UIN Sunan Gunung Djati Bandung mencapai 831 Orang. Jumlah tersebut terdiri dari 525 Orang berpendidikan Magister (S2), dan 306 Orang berpendidikan Doktor (S3). Persentase dosen berdasarkan sebaran jenjang pendidikan tersaji pada Gambar 2.

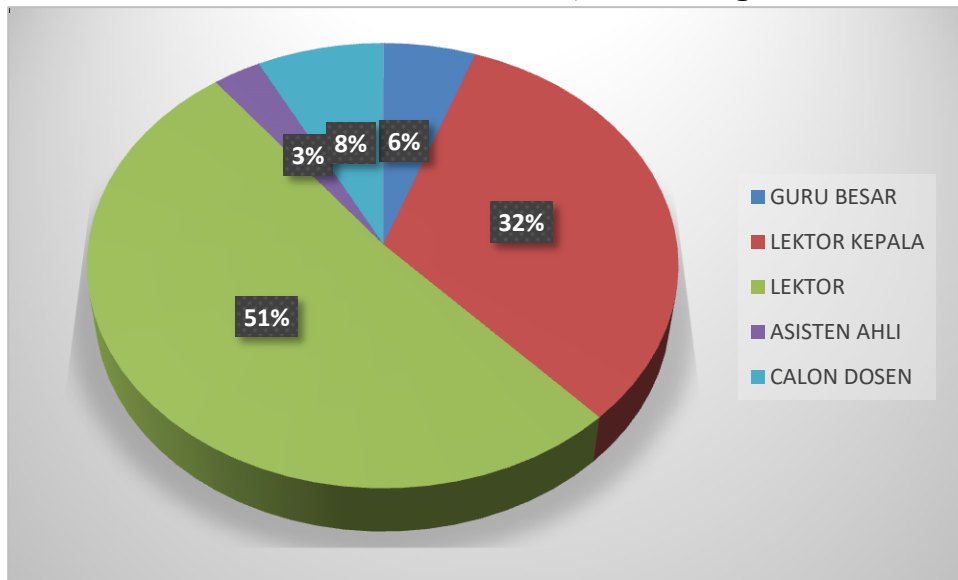
Gambar 2
Persentase Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan



Gambar 2 Persentase Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Sedangkan jumlah dosen berdasarkan jabatan fungsional terdiri dari 46 Orang sebagai Guru Besar, 270 orang sebagai Lektor Kepala, 428 orang sebagai Lektor, 24 orang sebagai Asisten Ahli, dan 63 orang Calon Dosen. Adapun persentase dosen berdasarkan sebaran jabatan fungsional tersaji pada Gambar 3.

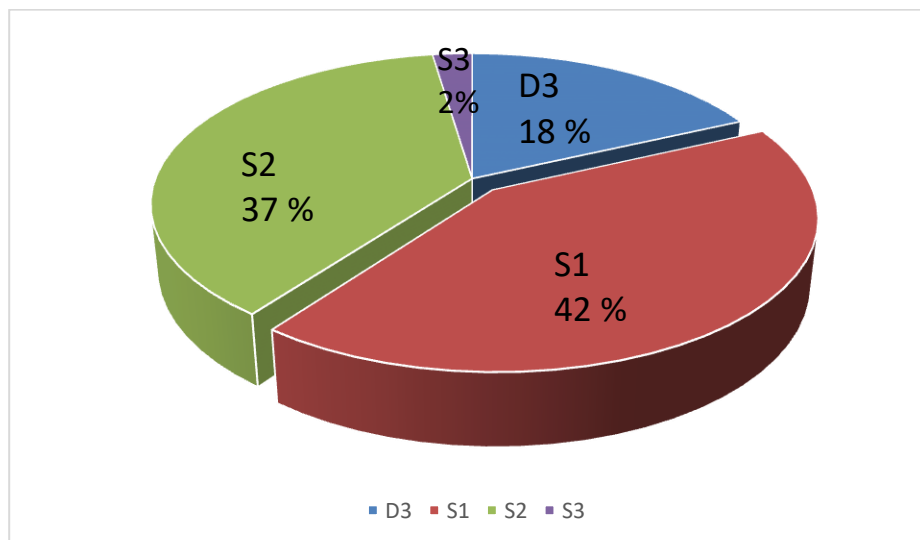
Gambar 3
Persentase Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional



Gambar 3 Persentase Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

Tenaga Kependidikan di UIN Sunan Gunung Djati Bandung secara status kepegawaiaannya terbagi kepada 2 bagian yaitu Tenaga Kependidikan PNS dan Non PNS/BLU. Adapun jumlah Tenaga Kependidikan PNS berjumlah 171 orang sementara pegawai Non PNS/BLU berjumlah 236 Orang. Jika dilihat dari jenjang pendidikannya, persentasenya dapat terlihat pada Gambar 4 di bawah ini.

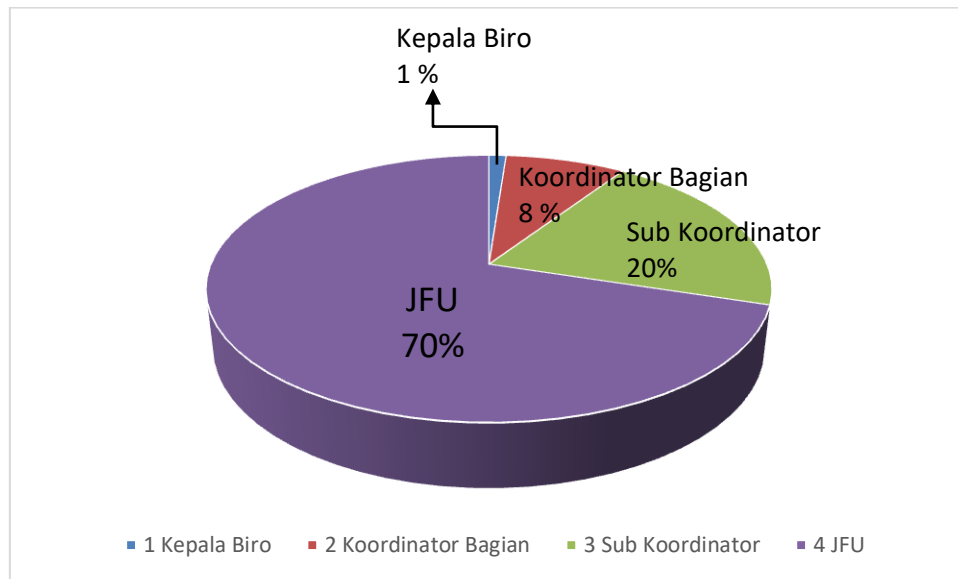
Gambar 4
Persentase Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan



Gambar 4 Persentase Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Sementara persentase data tenaga kependidikan berdasarkan jabatan struktural dapat terlihat pada Gambar 5.

Gambar 5
Persentase Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jabatan Struktural



Gambar 5 Persentase Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jabatan Struktural

D. ASPEK STRATEGIS ORGANISASI

UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam mempercepat pencapaian kinerja dan meningkatkan efektivitas serta mendukung Visi dan Misi, memiliki sasaran strategis yang dijabarkan sasaran kinerja dan indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 1
Program Sasaran dan Indikator kinerja

No.	Sasaran Program	No.	Indikator Kinerja
1	Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi	1.	Jumlah mahasiswa baru diterima
		2.	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA
		3.	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa Tahfidz
		4.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi
		5.	Persentase mahasiswa asing
2	Meningkatkan Proses dan Luaran Layanan Akademik	6.	Kualitas dan nilai akreditasi perguruan tinggi (APT)
		7.	Persentase program studi terakreditasi A/Unggul
		8.	Persentase Program Studi yang

No.	Sasaran Program	No.	Indikator Kinerja
			menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka
		9.	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional
		10.	Persentase jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNI
		11.	Rata-rata lama studi strata satu (S1)
		12.	Rata-rata IPK strata satu (S1)
		13.	Rata-rata lama studi Program Pascasarjana (S2 dan S3)
		14.	Rata-rata IPK Program Pascasarjana (S2 dan S3)
3.	Meningkatkan Kualitas Sarana Penunjang	15.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
		16.	Laboratorium berstandar
		17.	Database jurnal internasional berlangganan
		18.	Ruangan unit kegiatan mahasiswa
		19.	Rasio luas ruang dosen
		20.	Rasio ruang baca dengan pemustaka
		21.	Sarana untuk difabel
4.	Meningkatkan Sumber Daya Manusia	22.	Jumlah guru besar
		23.	Persentase dosen berpendidikan strata tiga (S3)
		24.	Persentase dosen bersertifikat pendidik
		26.	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi strata dua (S2)
		27.	Jumlah pustakawan tersertifikasi
		26.	Jumlah laboran tersertifikasi
			Jumlah arsiparis
		28.	Jumlah dosen tersertifikasi profesi internasional
			Jumlah dosen yang mengikuti forum internasional
		30.	Presentase dosen menjadi naraumber internasional
		31.	Presentase dosen menjadi narasumber tk nasional
			Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi strata tiga (S3)
		33.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama

No.	Sasaran Program	No.	Indikator Kinerja
			Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama
		35.	Rasio dosen dengan mahasiswa (Humaniora)
			Rasio dosen dengan mahasiswa (Sains)
5	Meningkatkan Kualitas Penelitian, Pengabdian dan Publikasi	37.	Jumlah penelitian yang dilaksanakan
		36.	Jumlah publikasi hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi
		37.	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional
		38.	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi
		39.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI
		40.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten
		45.	Jumlah publikasi hasil pengabdian
6.	Meningkatkan Mutu Pengelolaan Lembaga	46.	Dokumen Rencana Induk Pengembangan
		47.	Persentase capaian output dan outcome Rencana Kegiatan Anggaran Lembaga
		48.	Jumlah Standar Operasional Prosedur (SOP)
		49.	Kenaikan Indeks Kinerja Lembaga
		50.	Persentase penurunan nominal temuan audit BPK/Irjen
		51.	Target kenaikan PNBPN
		52.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran
7.	Meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama	53.	Persentase MoU yang Ditindaklanjuti menjadi MoA
			Meningkatkan jumlah pertukaran pelajar luar negeri
		54.	Seminar internasional bersama
		55.	Pertukaran dosen antar perguruan tinggi dalam negeri
		56.	Penambahan MoU internasional
		57.	Jumlah kerjasama dengan pemerintah daerah
		58.	Penambahan MoU dengan dunia industri
		59.	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran
		60.	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi



No.	Sasaran Program	No.	Indikator Kinerja
		61.	Presentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian.
8	Meningkatkan Relevansi dan Daya Saing	62.	Pembukaan program studi yang relevan di masyarakat
		63.	Revisi kurikulum
		67.	Pelaksanaan pemberian SKPI
		68.	Pembinaan produk unggulan prodi
		69.	Jumlah prodi yang diaudit dalam pelaksanaan SPMI
		70.	Penciptaan paten tiap prodi
9	Meningkatkan reputasi internasional universitas	71.	Jumlah Program Studi akreditasi International
		72.	Jumlah kelas international
		73.	Jumlah laboratorium bersertikat ISO
		74.	Jumlah paten internasional
		75.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional
		76.	Jumlah organisasi profesi internasional
		77.	Jumlah mahasiswa yang terlibat asosiasi student international sesuai dengan bidang studi atau profesi
		78.	QSWU Rank

Tabel 1 Program Sasaran dan Indikator kinerja

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020-2024, merupakan dokumen penting yang menunjukkan sebuah komitmen yang berisi visi, misi, strategi dan faktor pendukungnya. Rencana Strategis memberikan arahan bagi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung untuk dapat merespon setiap harapan dari stakeholders dengan lebih mengedepankan kualitas pelayanan yang prima baik dari segi pelayanan internal maupun eksternal, baik akademik maupun non akademik.

Rencana Strategis menggambarkan tahapan-tahapan untuk mengimplementasikan visi dan misi UIN Sunan Gunung Djati Bandung selama 4 (empat) tahun ke depan, dan merupakan bagian dari milestone 25 tahun yang telah disepakati dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) (2004-2029). Tahun 2020-2024 adalah fase keempat sebagai tahap *take off stage* atau tahap tinggal landas, Fase ini merupakan fase penguatan pengembangan tata kelola kelembagaan, kerjasama pembangunan sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif di level ASIA, dibuktikan dengan mendapatkan sertifikasi berstandar ASEAN atau mendapatkan rekognisi oleh lembaga internasional (RIP UIN Sunana Gunung Djati Bandung 2004-2029; h. 20). Secara internal, penguatan kelembagaan, diantaranya adalah struktur organisasi tata kerja baru, peningkatan kualitas layanan prima, meningkatkan kualitas pendidikan dengan terus meningkatkan akreditasi prodi baik level nasional maupun level ASIA. Di bidang pendidikan dan penelitian meningkatkan kualitas penelitian dan melindungi kekayaan intelektual civitas akademika di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung melalui HAKI dan PATEN. Secara eksternal, penguatan lembaga dilihat dari ekspansi sivitas akademika dalam berbagai basis kemasyarakatan. Adapun dengan indikatornya sebagai berikut:

1. Tertatanya infrastruktur perkantoran untuk berbagai layanan berstandar internasional yang dibuktikan dengan diperolehnya sertifikat kelas ASIA;

2. Tertatanya sistem Ma'had Al-Jamiah yang terintegrasi dengan kurikulum program studi dan pengembangan akhlak yang baik, dengan kapasitas lebih dari 50% dari jumlah mahasiswa baru;
3. Tertatanya infrastruktur pendukung untuk kegiatan minat dan bakat mahasiswa pada lingkup akademik maupun non akademik untuk event-event berskala nasional dan regional;
4. Terbangunnya sistem tata kelola yang efektif dan efisien melalui kepemimpinan yang akuntabel, kredibel, transparan, bertanggung jawab, dan adil;
5. Terjalinnnya kerja sama dengan lembaga-lembaga luar negeri yang fungsional dan saling menguntungkan, minimal terdapat kerja sama dengan Universitas Top 100 Dunia dan terbangunnya sistem promosi lintas kampus dan Negara yang terintegrasi dan valuable, dengan kunjungan ke website lembaga minimal 500.000 pengunjung setiap hari;
6. Tumbuhnya berbagai kegiatan akademik dan non akademik yang dilakukan oleh universitas dengan lembaga-lembaga luar negeri dengan adanya tindak lanjut berupa MoA;
7. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing khususnya yang berasal dari Negara-negara ASEAN, minimal 50 orang per fakultas;
8. 35 Program Studi terakreditasi A oleh BAN-PT;
9. Tumbuhnya jumlah penelitian dengan hibah dari luar negeri atau penelitian-penelitian yang dipresentasikan pada kegiatan ilmiah dan meningkatnya dana penelitian lebih dari 10% dari keseluruhan dana lembaga;
10. Meningkatnya jumlah HKI dan menyiapkan proses hak paten;
11. 50% dosen berpendidikan Doktor;
12. 10% dosen memiliki jabatan akademik Guru Besar;
13. 37% dosen mampu berbicara bahasa Arab dan Inggris secara aktif;
14. 20% karyawan berbicara salah satu bahasa Asing (Arab/Inggris);
15. Mempertahankan jumlah rasio dosen dan mahasiswa dengan perbandingan 1:20;
16. Terdapat sepuluh Jurnal terakreditasi;
17. Meningkatkan anggaran penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang memiliki output publikasi pada jurnal bereputasi;
18. Memperluas sosialisasi tentang penerimaan mahasiswa jalur tahfidz;
19. Mempersiapkan pemberian hibah luar negeri (PHLN) tahap II dengan distingsi techno university.



20. Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pendidikan dan pelatihan pelayanan prima.
21. Membuka kerja sama dengan negara-negara di ASEAN tentang pemberian beasiswa;
22. Melibatkan peneliti dari kampus-kampus negara ASEAN untuk terlibat dalam penelitian dan memperluas jaringan pengabdian pada masyarakat di negara ASEAN;
23. Mewujudkan groundbreaking PHLN tahap II dengan distingsi techno university;
24. Melakukan assesment tenaga kependidikan berbasis pelayanan prima;
25. Memperkuat website lembaga dengan bahasa internasional, untuk menarik perhatian calon mahasiswa luar negeri;
26. Sertifikasi keahlian bagi program studi tertentu;
27. Mengembangkan sertifikasi keahlian bagi program studi;
28. Memperkuat peran IKA UIN di level ASEAN;
29. Memperkuat kapasitas sikap enterpreneurship tenaga kependidikan;
30. Mengirimkan mahasiswa untuk melakukan pengabdian pada masyarakat di daerah yang dianggap intoleran;
31. Mendesiminasikan distingsi techno university;
32. Menambah jumlah rumah al-Quran yang bersumber dari pemerintah daerah;
33. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan tahfidz internasional;
34. Melakukan penelitian tentang sikap moderat mahasiswa di PTKIN;
35. Menyiapkan tenaga kependidikan untuk benchmarking pelayanan prima ke kampus terbaik di ASEAN;
36. Melanjutkan program percepatan guru besar; dan memperluas kerjasama visiting lecture dengan universitas terbaik di ASEAN serta meningkatkan jumlah publikasi tertinggi pada jurnal bereputasi di level ASEAN;
37. Menyiapkan data untuk masuk ke ranking universitas versi QS World University Rankings;
38. Memberikan pelayanan prima tenaga kependidikan bagi mahasiswa asing;
39. Melaksanakan jambore mahasiswa moderat berbasis tahfidz alQuran;
40. Mengembangkan sertifikasi internasional pada program studi;
41. Mendorong dosen untuk mendaftarkan penelitiannya menjadi hak paten;
42. Memastikan pembangunan PHLN tahap II yang memiliki distingsi techno university.

Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Kebijakan, dan Sasaran Rencana Strategis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, sebagai berikut :

1. Visi

"Menjadi Universitas Islam Negeri yang unggul dan kompetitif berbasis wahyu memandu ilmu dalam bingkai akhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025".

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pengajaran, penelitian, dan pengabdian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan nasional yang berdaya saing global;
- b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang cakap mental, spiritual, dan intelektual;
- c. Mengembangkan inovasi-inovasi dalam bidang pendidikan tinggi dan mengembangkan kemandirian lulusan

3. Tujuan

- a. Mewujudkan pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat regional Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional;
- b. Mewujudkan hasil proses perkuliahan, penelitian dan kajian ilmiah berbasis wahyu memandu ilmu untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi;
- c. Mewujudkan sistem pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis dan berkeadilan.

4. Kebijakan Umum

- a. Kebijakan umum ini disusun berdasarkan analisis atas kondisi objektif yang dimiliki, yang memperhatikan kebijakan lembaga di atasnya untuk merespons realitas yang senantiasa berubah, baik pada level lokal, regional, nasional dan internasional.
- b. Status sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam harus menjadi icon penting di tengah realitas kehidupan berbangsa dan bernegara yang heterogen.
- c. UIN Sunan Gunung Djati Bandung harus memiliki distingsi dari perguruan tinggi lainnya, berupa: 1) paradigma wahyu memandu ilmu dalam bingkai akhlak karimah yang dikonseptualisasi, disosialisasi dan

diimplementasikan dalam proses tri darma pendidikan, 2) kualitas sumber daya manusia yang senantiasa bersandar pada *continuous improvement*, dan melayani berdasarkan paradigma keilmuan, 3) prinsip-prinsip tata kelola dan kepemimpinan yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil, 4) optimalisasi kinerja akademik di program studi sebagai ujung tombak kekuatan akademik.

- d. Pengembangan lembaga dalam bidang akademik dan non akademik berdasarkan prinsip-prinsip keberlanjutan, musyawarah, akuntabilitas, dan visibilitas.

5. Program Dasar.

- a. **Menyelenggarakan pengajaran, penelitian, dan pengabdian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan nasional yang berdaya saing global.**

Program Kerja:

1. Meningkatkan angka partisipasi kasar (APK)/pemerataan akses pendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kualitas proses dan luaran akademik;
3. Meningkatkan kualitas penelitian, pengabdian, dan publikasi.

- b. **Meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang cakap mental, spiritual dan intelektual.**

Program Kerja:

1. Meningkatkan kualitas sarana penunjang;
2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan;
3. Meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga.

- c. **Mengembangkan inovasi-inovasi dalam bidang pendidikan tinggi dan mengembangkan kemandirian lulusan.**

Program Kerja:

1. Meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama;
2. Meningkatkan relevansi dan daya saing lulusan;

B. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Perjanjian Kinerja tahun 2020 antara Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama telah ditetapkan, dan merupakan sebuah janji Rektor untuk menunaikan sejumlah rencana dan komitmennya pada tahun 2020. Perjanjian Kinerja antara Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan Direktur Jenderal Pendis Kementerian Agama RI dan Kontrak Kinerja antara Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI tersebut secara detail dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 2
Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja Tahun 2020
Tujuan 2: Peningkatan kualitas kerukunan umat beragama				
SS2	Meningkatnya kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama		
SP	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	20%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	22%
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas				
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	68%
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35%
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI	
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3,55%
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	35%
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	8,48%

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja Tahun 2020
	kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	5,5%
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,3%
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	20
		7	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0,6%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan	1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	
SP	Meningkatnya standar mutu Pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	35%
		3	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	50%
		4	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	3
		5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	20%
		6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%
SS10	Meningkatnya kualitas tata kelola Pendidikan	1	Persentase PTK yang sesuai SPM	
SP	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan	1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	45,3%
SS11	Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa	1	Indeks karakter siswa	
SP	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	6%
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,7%
Tujuan 5 : Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif				
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi	1	Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja	
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia keria/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	70%



Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja		Target Kinerja Tahun 2020
SS13	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	55%
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	17%
		4	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	15%
SP	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,70%
SP	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	36%
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	8,7
SP	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	50%
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0,5%
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	15%
SP	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,5
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsive				
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1	Predikat opini laporan keuangan	
		2	Nilai reformasi birokrasi	
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	83
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	99%
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	90
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	96%

Tabel 2 Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Dalam rangka upaya merealisasikan semua rencana kinerja tahun 2020 tersebut, telah didukung oleh rencana anggaran yang telah dibuat melalui penetapan

anggaran yang telah didokumentasikan dalam RKA-K/L UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan alokasi besaran sebagai berikut:.

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	219.784.340.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	134.405.421.000
Jumlah Seluruh		354.189.761.000

Adapun sumber dana yang dimaksud berasal dari Rupiah Murni (RM) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) dengan masing-masing besaran sebagai berikut:

No	Sumber dana	Anggaran (Rp)
1	Rupiah Murni	198.586.061.000
2	PNBP	155.603.700.000
3	P/HLN	
4	HDN	
5	SBSN	
JUMLAH		354.189.761.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Pada tahun 2020 merupakan tahun pertama dari pelaksanaan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020-2024. Untuk mengetahui keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan perlu dibuat analisis capaian kinerja organisasi sebagai tolok ukur kinerja organisasi agar semakin baik dari tahun ke tahun. Capaian Kinerja diukur dengan cara membandingkan antara kinerja yang dihasilkan dan kinerja yang diharapkan. Dalam hal ini, capaian kinerja diukur dari Perjanjian Kinerja yang memuat sasaran program dan indikator kinerja dengan hasil capaian selama satu tahun. Berdasarkan perjanjian kinerja, UIN Sunan Gunung Djati Bandung mempunyai 14 (empatbelas) Sasaran Program dan 37 (tiga puluh tujuh) indikator kinerja sebagaimana disajikan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2020 (Tabel 1).

Tugas dan Fungsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2019 dilaksanakan sesuai dengan tujuan, sasaran program, dan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Sebagai wujud akuntabilitas kinerja organisasi, pencapaian indikator kinerja menggambarkan capaian indikator outcome. Adapun rincian capaian kinerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung dari masing-masing sasaran program dapat disampaikan dalam matriks berikut:

01

SASARAN PROGRAM 1

Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

N0	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	20%	39%	195%	Lintas fakultas	Integrasi dan interkorelasi ilmu melalui Wahyu memandu ilmu kearifan lokal
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	22%	26%	117%	Lintas keahlian	FGD integrasi dan interkorelasi ilmu



SASARAN PROGRAM 2

Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi

02

N0	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	68%	79%	116%	Tidak ada	Pemetaan keahlian berkelanjutan dan pemerataan
		2	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Tidak ada	Program berkelanjutan untuk Sosialisasi aplikasi pada kelomok dosen, pemetaan server jaringan sesuai SK Rektor No B-175 /Un.05/V.7/PP.00.9/03/ 2020 Tanggal 6 Maret 2020 Tentang Standar Mutu Perkuliahan dalam Jaringan
		3	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35%	39%	110%	Tidak ada	Program peningkatan kompetensi dosen berkelanjutan melalui Pendidikan dan Latihan

03

SASARAN PROGRAM 3

Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas

N0	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	3,55%	7,95%	224%	Tidak ada	Program berkelanjutan pemenuhan partisipasi melalui peningkatan target
		2	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	35%	42%	119%	Tidak ada	Program Berkelanjutan pemenuhan standar mutu sarana dan prasarana disesuaikan dengan situasi perkembangan, dan peraturan yang berlaku



SASARAN PROGRAM 4

Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Keagamaan Islam

04

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	8,48%	2,40%	28%	Adanya penghematan anggaran BOPTN	Menyesuaikan dengan alokasi yang tersedia
		2	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	5,5%	5,4%	99%	Jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidik Misi ditentukan oleh pusat	Mengusulkan penambahan Kuota PIP Kuliah/Bidik Misi
		3	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0,3%	0,2%	97%	Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa PPA ditentukan oleh Pusat	Mengusulkan penambahan Kuota Beasiswa PPA
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	20	6	30%	Informasi beasiswa kurang direspon oleh mahasiswa asing	Mensosialisasikan kembali keuntungan mendapatkan beasiswa
		7	Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0,6%	0,5%	79%	Kekurangan jumlah yang memenuhi kriteria	Menyampaikan informasi lanjutan kepada mereka tentang peluang dan syarat beasiswa

05

SASARAN PROGRAM 5

Meningkatnya standar mutu pendidikan

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	35%	42%	119%	Tidak ada	Meningkatkan target Terpenuhinya ruang lingkup standar nasional Pendidikan sebagai Implementasi Permendikbud No 3 tahun 2020
		3	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	50%	50%	100%	Tidak ada	Meningkatkan target pemenuhan beban belajar mahasiswa sesuai Permendikbud No 3 Tahun 2020
		4	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	3	3	100%	Tidak ada	Meningkatkan target sesuai peraturan BAN PT No 1 Tahun 2020
		5	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	20%	28%	140%	Tidak ada	Meningkatkan hubungan asosiasi profesi dosen PT
		6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%	1,97%	197%	Tidak ada	Meningkatkan program berkelanjutan minat dan bakat mahasiswa



SASARAN PROGRAM 6

Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

06

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	45,3%	49,1%	108%	-	Menjaga terintegrasinya perencanaan kegiatan dengan pengalokasian anggaran

07

SASARAN PROGRAM 7

Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	6%	5.75%	96%	Respon mahasiswa terhadap kegiatan ini masih kurang	Penguatan Peran Unit Pembina Kepemimpinan Mahasiswa
		2	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	0,7%	0.66%	94%	Respon mahasiswa terhadap kegiatan ini masih kurang	Penguatan sinergitas perencanaan dengan pelaksanaan UKM Kepramukaan



SASARAN PROGRAM 8

Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri

08

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
8	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	70%	72%	102%	Tidak ada	Meningkatkan sinergitas program kompetensi prodi dengan stakeholder/dunia kerja/industri

SASARAN PROGRAM 9

Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
9	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	55%	62%	112%	Tidak ada	Meningkatnya Kerjasama prodi dengan pihak stakeholder melalui program magang dan praktek lapangan
		3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	17%	24%	141%	Tidak ada	Meningkatkan penghargaan/insentif
		4	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	15%	14.6%	97%	Banyak dipengaruhi oleh pihak luar	Meningkatkan penghargaan/insentif



SASARAN PROGRAM 4

Meningkatnya jumlah mahasiswa asing

10

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
10	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	1	Persentase mahasiswa asing	0,70%	0,57%	82%	Sinergitas Perencanaan dengan Pelaksanaan	Meningkatkan Peran Kerjasama dan IO untuk publikasi mahasiswa luar negeri

11

SASARAN PROGRAM 11

Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja

N0	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
11	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	36%	37%	103%	Tidak ada	Optimalisasi peran dan koordinasi pusat karir bidang kewirausahaan
		2	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	8,7%	8,8%	99%	Masa menunggu jawaban dari penerima pekerjaan	Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan



SASARAN PROGRAM 12

Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian

12

N0	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	50%	99.7%	199%	Tidak ada hambatan	Meningkatkan peran dosen sebagai peran pendorong
		2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0,5%	0,0%	0%	Refokusing anggaran penelitian 2020	Realokasi anggaran dan kegiatan penelitian
		3	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	15%	26%	174%	Tidak ada hambatan	Optimalisasi faktor pendorong

13

SASARAN PROGRAM 13

Meningkatnya kualitas lulusan

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
13	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,5%	4,5%	100%	Tidak ada	Program berkelanjutan Implementasi SK Rektor No. B-175/Un.05/V.7/PP.00.9/03/2020 Tanggal 6 Maret 2020



SASARAN PROGRAM 14

Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

14

No	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Hambatan	Upaya Tindak Lanjut
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1	Persentase Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan	100%	80%	80%	Beberapa TLHP masih proses penyelesaian, dan masih ada kendala komunikasi dengan pihak ketiga	Terus dilakukan komunikasi dengan pihak ketiga
		2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	83	75	90%	Adanya perubahan sistem penilaian menjadi berbasis aplikasi, serta kurangnya koordinasi antar unit kerja dalam penyediaan data	Menyiapkan tim yang khusus menangani pelaporan, serta harmonisasi/penguatan dalam koordinasi antar unit kerja
		3	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	99%	99%	100%	Penyusunan program dan anggaran telah merujuk kepada Renstra	Lebih selektif dan harus jelas tingkat keterkaitan antara perencanaan program/ kegiatan dengan

								Renstra
		4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	90	80	89%	Adanya perubahan sistem penilaian dalam aplikasi SMART terutama untuk output baru (KIP Kuliah)	Mengikuti arahan dan petunjuk dari pusat
		5	Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	80%	100%	Waktu yang diperlukan dalam penatausahaan BMN relatif lebih lama karena jumlah item BMN yang banyak	Lebih meningkatkan kesabaran dan ketelitian dalam proses penatausahaan BMN
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	96%	96%	100%	Seluruh jenis Layanan Publik telah memiliki SOP	Seluruh jenis Layanan Publik harus memiliki SOP dan didokumentasi dengan lebih baik

Dengan membaca data tersebut, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2020 telah melaksanakan tugas dan fungsinya yang dijalankan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan. Semua tugas dan fungsi tersebut telah diselaraskan dengan Sasaran Strategis melalui beberapa indikator kinerja yang sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Pendidikan Islam Kementerian Agama seperti yang tertera dalam Sasaran Kinerja di atas. Pencapaian kinerja tahun 2020 ditinjau dari indikator kinerja pada perjanjian kinerja tahun 2020, adalah sebagai berikut : 1) sebanyak **16** (enam belas) indikator kinerja **melebihi** target; 2) sebanyak 7 (tujuh) sesuai target; dan 3) sebanyak **14** (empat belas) indikator kinerja belum memenuhi target. Untuk beberapa indikator kinerja yang capaiannya belum sesuai dengan target, penjelasannya telah disampaikan pada kolom Hambatan dan Kendala di atas. Dari data-data matrik capaian

kinerja diatas dapat dikatakan bahwa sebagian besar indikator telah tercapai bahkan sebanyak 16 indikator melebihi dari nilai yang ditargetkan.

B. REALISASI ANGGARAN

Alokasi anggaran UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2020 pada DIPA sebesar Rp. 346.444.715.000,-(tiga ratus empat puluh enam milyar empat ratus empat puluh empat juta tujuh ratus lima belas ribu rupiah) dengan 1 (satu) Program Pendidikan Islam, yang terdiri dari dan 2 (dua) Kegiatan, yaitu (1) Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (2132) dan (2) Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam (2135). Alokasi anggaran untuk masing-masing kegiatan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 6
Alokasi Anggaran pada Level Kegiatan

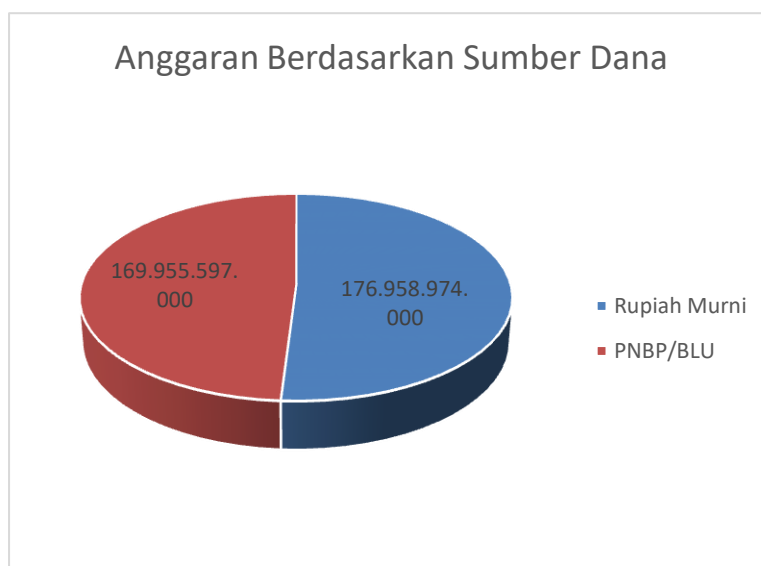


Gambar 6 Alokasi Anggaran pada Level Kegiatan

Adapun sumber dana pada DIPA tahun 2020 berasal dari: Rupiah Murni (RM) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Persentase alokasi anggaran berdasarkan sumber dana disajikan pada Gambar 7.



Gambar 7
Persentase Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber dana



Gambar 7 Persentase Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber dana

Sementara itu, jumlah realisasi anggaran UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2020 mencapai angka sebesar Rp. 322.627.088.257- (tiga ratus dua puluh dua milyar enam ratus dua puluh tujuh juta delapan puluh delapan ribu dua ratus lima puluh tujuh rupiah) atau sebesar 93,13%. Rincian realisasi anggaran UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020 pada level Program/Kegiatan dapat dilihat pada Tabel 2 dibawah ini.

Tabel 3
Realisasi Anggaran pada Level Program/Kegiatan

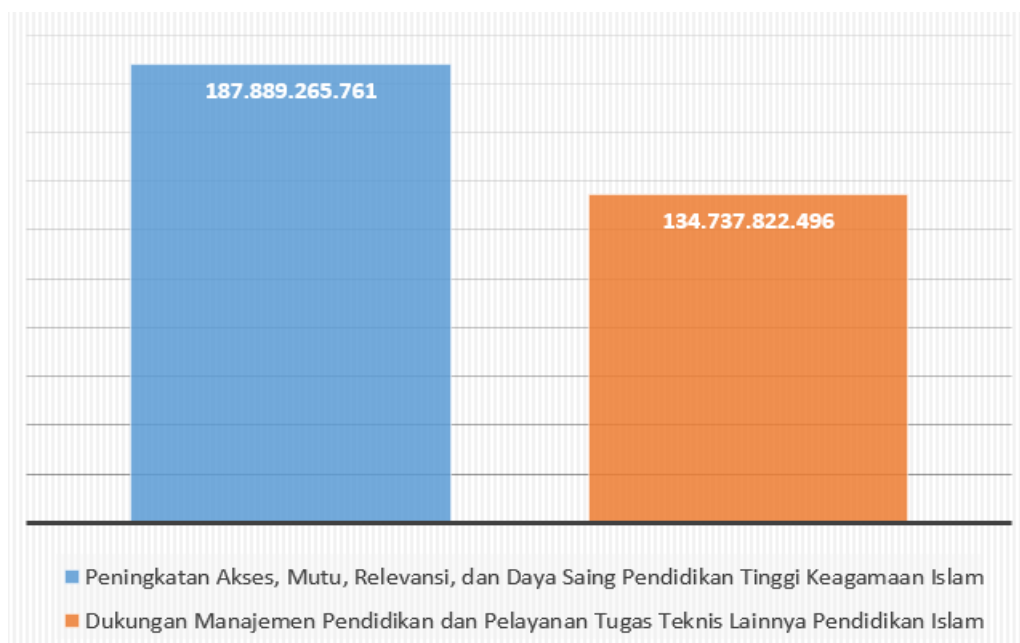
No	Program	Kegiatan	PAGU	REALISASI	%
1	Program Pendidikan Islam	1 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	211.569.095.000	187.889.265.761	88.81
		2 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	134.875.620.000	134.737.822.496	99.90
	Jumlah		346.444.715.000	322.617.895.279	93.13%

Tabel 3 Realisasi Anggaran pada Level Program/Kegiatan



Jika persentase realisasi anggaran untuk setiap kegiatan tersebut dibuat dalam sebuah gambar, maka gambarannya dapat dilihat pada gambar 8 di bawah ini.

Gambar 8
Realisasi Anggaran Tahun 2020



Gambar 8 Realisasi Anggaran Tahun 2020

1. Kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (2132)

Kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (2132) yang terdiri dari sumber dana RM/BOPTN dan PNBP, memiliki 8 (delapan) output, dengan realisasi anggaran pada masing-masing output sebagai berikut:

a. Output Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Output pertama dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam adalah output layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam. Output ini terdiri dari 6 suboutput dengan alokasi anggaran yang berbeda-beda. Secara rinci nama-nama suboutput tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.



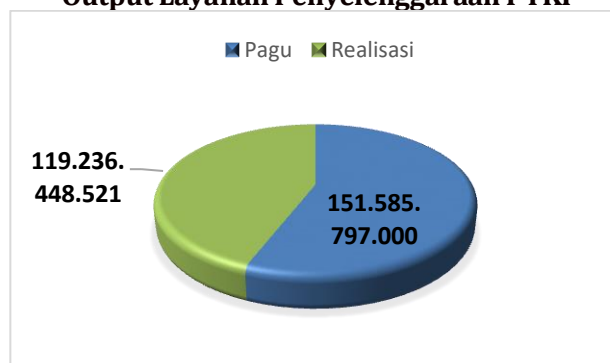
Tabel 4
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
Layanan Penyelenggaraan PTKI Tahun 2020

No.	Output	Suboutput/Komponen	Pagu	Realisasi	%
1	2132.002 Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1. 400 Penyelenggaraan PTKIN (PNBP/BLU)	17.746.812.000	12.592.271.424	70.96
		2. 401 Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (PNBP/BLU)	101.149.232.000	88.400.106.516	87.40
		3. 405 Praktikum/Kuliah (PNBP/BLU)	9.838.052.000	7.470.213.778	75.93
		4. 408 Penerbitan/Publikasi Ilmiah (PNBP/BLU)	2.091.644.000	1.766.966.493	84.48
		5. 411 Yudisium/Wisuda (PNBP/BLU)	2.820.915.000	2.011.885.623	71.32
		6. 412 Pembinaan kegiatan kemahasiswaan (PNBP/BLU)	7.939.142.000	6.995.004.687	88.11
		Jumlah	151.585.797.000	119.236.448.521	84.21

Tabel 4 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Layanan Penyelenggaraan PTKI tahun 2020

Jika dilihat dari persentase tingkat ketercapaian realisasi anggarannya, output layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam baru bisa mencapai 28% dari total keseluruhan. Realisasi tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 9
Persentase Realisasi
Output Layanan Penyelenggaraan PTKI



Gambar 9 Persentase Realisasi Output Layanan Penyelenggaraan PTKI



b. Output Sarana dan Prasarana PTKI

Output kedua dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output Sarana Prasarana PTKI. Output ini dibiayai dari sumber dana BLU dengan besarnya realisasi seperti dalam tabel dibawah ini:

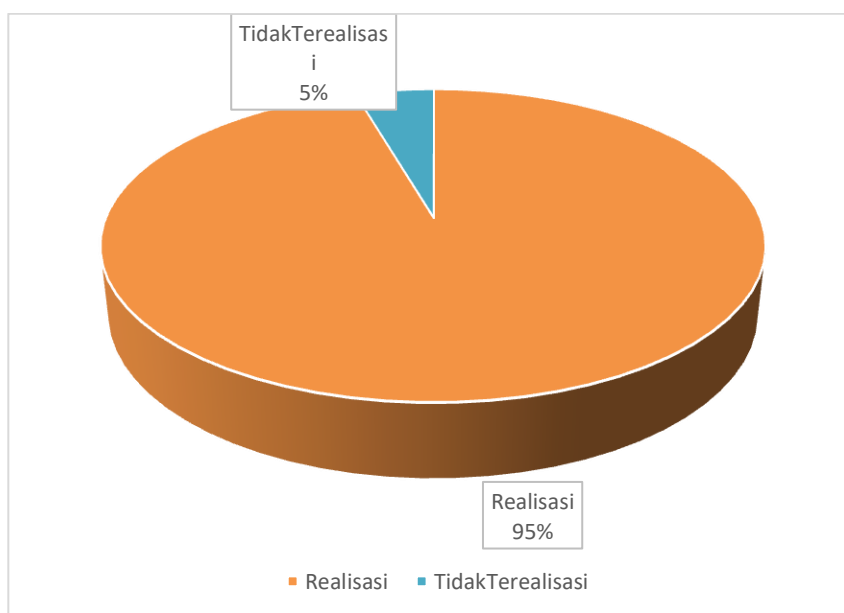
Tabel 5
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
Sarana dan Prasarana PTKI TAHUN 2020

No	Output	Suboutput/ Komponen	Pagu	Realisasi	%
1	2132.007 Sarana dan Prasarana PTKI	1 400 Sarana dan Prasarana PTKI (PNBP/BLU)	28.369.800.000	27.087.793.194	95.48

Tabel 5 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Sarana dan Prasarana PTKI Tahun 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini, terbilang sangat tinggi. Hal ini menjadi pertanda baik dalam proses realisasi, sehingga diharapkan sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Adapun persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.

Gambar 10
Persentase Realisasi Anggaran Output
Sarana dan Prasarana PTKI TAHUN 2020



Gambar 10 Persentase Realisasi Anggaran Output Sarana dan Prasarana PTKI Tahun 2020



c. **Output Kopertais yang Terbina**

Output ketiga dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output Kopertais yang Terbina. Output ini dibiayai dari sumber dana RM dengan besaran alokasi Pagu seperti dalam table dibawah ini:

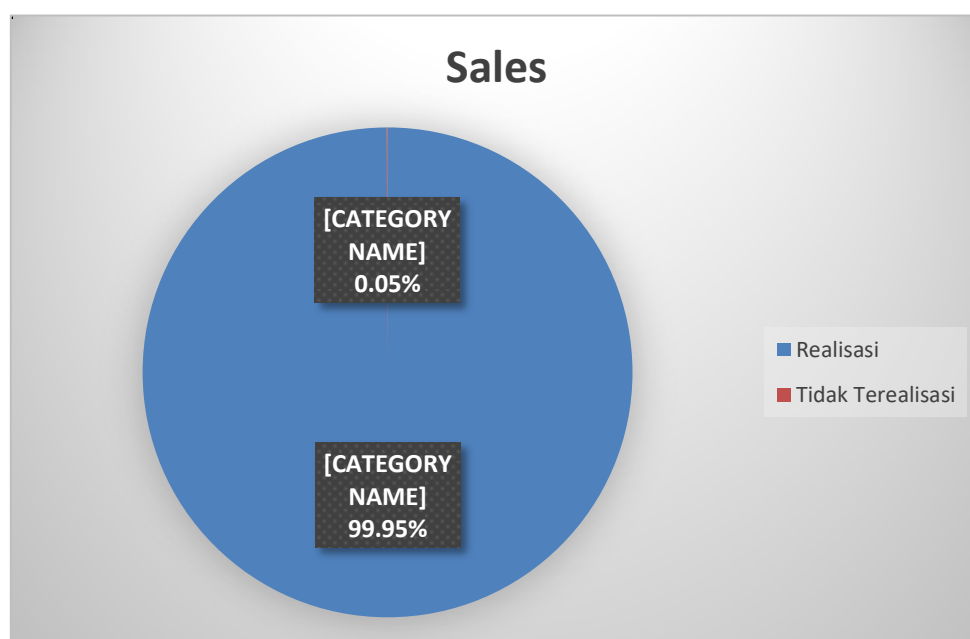
Tabel 6
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
Kopertais yang Terbina TAHUN 2020

No	Output	Suboutput / Komponen		Pagu	Realisasi	%
3	Kopertais yang Terbina	1	Kopertais yang Terbina (RM)	142.729.000	142.655.000	99.95

Tabel 6 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Kopertais yang Terbina TAHUN 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini hampir mendekati sempurna, hal ini dapat dilihat dari jumlah persentase realisasi dalam gambar di bawah ini.

Gambar 11
Persentase Realisasi Anggaran
Output Kopertais Yang Terbina TAHUN 2020



Gambar 11 Persentase Realisasi Anggaran Output Kopertais Yang Terbina Tahun 2020



d. **Output Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi**

Output keempat dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi. Output ini merupakan output yang rutin setiap tahun ada, dan murni dibiayai dengan sumber dana dari RM dengan jumlah realisasi seperti dalam tabel dibawah ini:

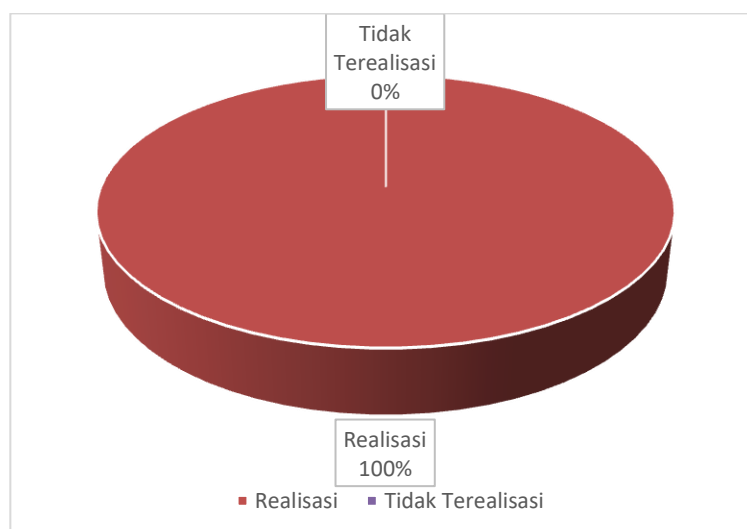
Tabel 7
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi TAHUN 2020

No	Output	Suboutput / Komponen		Pagu	Realisasi	%
4	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	1	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	18.480.000.000	18.479.999.000	100

Tabel 7 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi Tahun 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini terbilang sangat tinggi. Hal ini menjadi pertanda bahwa perencanaan dan pelaksanaan berjalan dengan baik. Adapun besaran persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.

Gambar 12
Persentase Realisasi Anggaran per Tahun 2020
Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi



Gambar 12 Persentase Realisasi Anggaran per Tahun 2020 Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi



e. **Output Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik**

Output kelima dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik. Output ini merupakan output yang rutin setiap tahun ada, dan murni dibiayai dengan sumber dana dari RM dengan jumlah realisasi seperti dalam tabel dibawah ini:

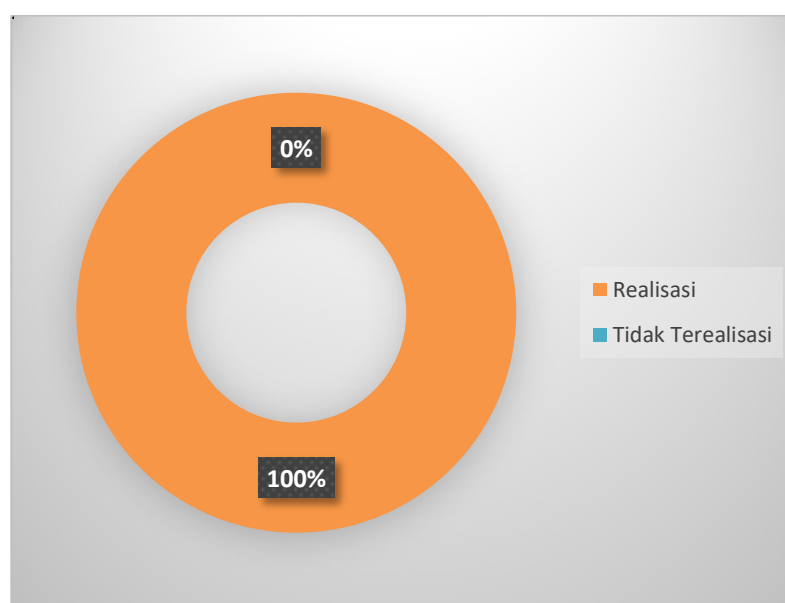
Tabel 8
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik Tahun 2020

No	Output	Suboutput/Komponen		Pagu	Realisasi	%
5	Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik	1	Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik	130.000.000	130.000.000	100

Tabel 8 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik Tahun 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini terbilang sempurna, artinya jumlah pagu dan jumlah realisasi sama. Hal ini menjadi pertanda bahwa perencanaan dan pelaksanaan berjalan dengan baik. Adapun gambaran persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.

Gambar 13
Persentase Realisasi Anggaran
Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik



Gambar 13 Persentase Realisasi Anggaran Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik

f. Output Bidik Misi PTKI

Output keenam dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output Bidik Misi PTKI. Output ini merupakan output yang diperuntukan bagi Mahasiswa yang masuk kategori miskin dan berprestasi setiap tahunnya, dan program Bidik Misi ini kemudian diganti oleh KIP mulai tahun 2020. Output ini seluruhnya dibiayai dari sumber dana RM dengan besaran jumlah realisasi seperti dalam tabel di bawah ini:

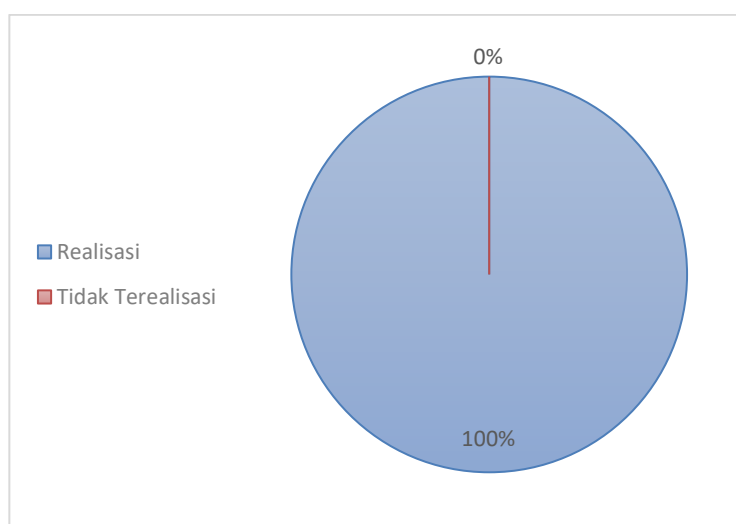
Tabel 9
Sebaran Pagu dan Realisasi
Output Bidik Misi PTKI Tahun 2020

No	Output	Suboutput/Komponen		Pagu	Realisasi	%
6	Bidik Misi PTKI	1	052 Bidik Misi (on going 2019 - 2 semester)	10.164.000.000	10.164.000.000	100
		2	055 Bidik Misi (On going - 1 semester)	1.170.000.000	1.170.000.000	100
Jumlah				11.334.000.000	11.334.000.000	100

Tabel 9 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Bidik Misi PTKI Tahun 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini terbilang sempurna, artinya jumlah pagu dan jumlah realisasi sama. Hal ini menjadi pertanda bahwa perencanaan dan pelaksanaan berjalan dengan baik. Adapun gambaran persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.

Gambar 14
Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020
Bidik Misi PTKI



Gambar 14 Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020 Bidik Misi PTKI



g. Output PTKIN Penerima BOPTN

Output ketujuh dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output PTKIN Penerima BOPTN. Output ini merupakan output yang khusus diperuntukan bagi kegiatan-kegiatan yang hanya dibolehkan dibiayai dana BOPTN. Output ini seluruhnya dibiayai dari sumber dana RM dengan besaran alokasi pagu seperti dalam tabel dibawah ini:

Tabel 10
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
PTKIN Penerima BOPTN Tahun 2020

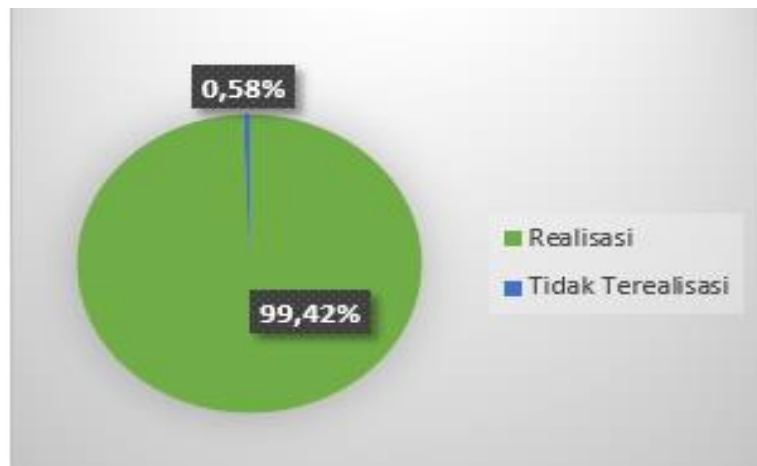
No.	Output	Suboutput/Komponen	Pagu	Realisasi	%
1	2132.050 PTKIN Penerima BOPTN	501 Penelitian pada PTKIN (BOPTN)	378.739.000	378.739.000	100
		502 Penjaminan Mutu (BOPTN)	69.038.000	69.038.000	100
		505 Dosen Tamu dan Dosen Luar Biasa (BOPTN)	1.830.920.000	1.827.509.000	99.81
		507 Ma'had Al-Jami'ah (BOPTN)	22.650.000	22.650.000	100
		512 Pengabdian kepada Masyarakat (BOPTN)	45.000.000	45.000.000	100
		514 Penelitian (BOPTN)	240.000.000	240.000.000	100
		519 Operasional dan Layanan Perkantoran (BOPTN)	5.726.222.000	5.681.234.046	99.21
		Jumlah	8.312.569.000	8.264.170.046	99.42

Tabel 10 Sebaran Pagu dan Realisasi Output PTKIN Penerima BOPTN Tahun 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini terbilang sangat baik, artinya jumlah pagu dan jumlah realisasi perbedaannya tidak terlalu besar. Hal ini menjadi pertanda bahwa perencanaan dan pelaksanaan berjalan dengan baik. Adapun gambaran persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.



Gambar 15
Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020
Output PTKIN Penerima BOPTN



Gambar 15 Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020 Output PTKIN Penerima BOPTN

h. KIP Kuliah

Output kedelapan dari kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam ialah Output Layanan Perkantoran. Output ini merupakan output yang khusus diperuntukan bagi kegiatan-kegiatan yang masuk kategori layanan dan operasional. Output ini seluruhnya dibiayai dari sumber dana BLU/PNBP dengan besaran alokasi pagu seperti dalam tabel di bawah ini:

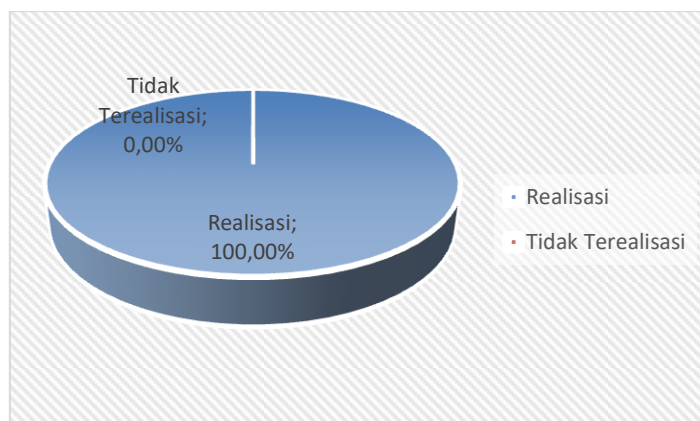
Tabel 11
Sebaran Pagu dan Realisasi Output
KIP Kuliah Tahun 2020

No.	Output	Suboutput/Komponen	Pagu	Realisasi	%
1	2132.053 PIP Kuliah	001 KIP Kuliah	3.214.200.000	3.214.200.000	100
	Jumlah		3.214.200.000	3.214.200.000	100

Tabel 11 Sebaran Pagu dan Realisasi Output KIP Kuliah Tahun 2020

Tingkat serapan anggaran pada output ini baik, artinya jumlah pagu dan jumlah realisasi ada perbedaan yang lumayan besar. Hal ini menjadi pertanda bahwa antara perencanaan dengan pelaksanaan seolah masih ada ketidaksinkronan. Adapun gambaran persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.

Gambar 16
Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020
Output KIP Kuliah



Gambar 16 Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2020 Output KIP Kuliah

2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya (2135)

Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya (2135) yang terdiri dari sumber dana RM/BOPTN dan PNBPN, memiliki 2 (dua) output, yaitu: Output Layanan Internal Dukungan Manajemen Eselon I dan Output Layanan Perkantoran. Sebaran pagu dan realisasi anggaran pada masing-masing output sebagai berikut:

a. Output Layanan Perkantoran

Output Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya ialah Output Layanan Perkantoran. Output ini merupakan output yang khusus diperuntukan bagi kegiatan-kegiatan yang bersifat layanan perkantoran dalam sistem manajerial, dengan besaran alokasi pagu seperti dalam tabel di bawah ini:

Tabel 12
Sebaran Pagu dan Realisasi Output Layanan Perkantoran Tahun 2020

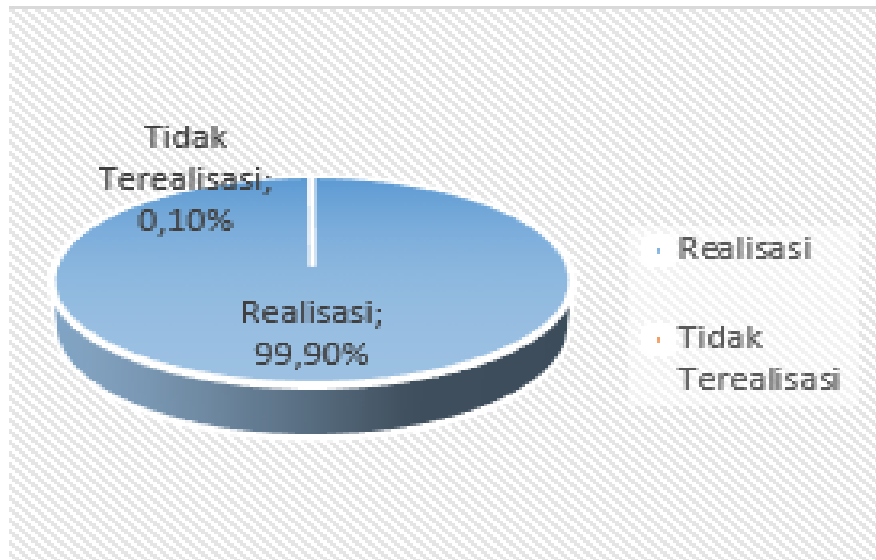
No	Output	Suboutput / Komponen	Pagu	Realisasi	%
1	2135.994 Layanan Perkantoran	001 Gaji dan Tunjangan	122.349.183.000	122.340.335.648	99.99
		002 Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12.526.437.000	12.397.486.848	98.97
Jumlah			134.875.620.000	134.737.822.496	99.90

Tabel 12 Sebaran Pagu dan Realisasi Output Layanan Perkantoran Tahun 2020



Tingkat serapan anggaran pada output ini termasuk kategori sangat tinggi, artinya perbandingan jumlah pagu dan jumlah realisasi hanya sedikit perbedaan. Hal ini menjadi pertanda bahwa antara perencanaan dengan pelaksanaan sudah ada kesesuaian. Adapun gambaran persentase realisasi tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini.

Gambar 17
Persentase Realisasi Anggaran
Output Layanan Perkantoran Tahun 2020



Gambar 17 Persentase Realisasi Anggaran Output Layanan Perkantoran Tahun 2020

BAB IV

PENUTUP

Program dan Kebijakan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung telah diselaraskan dan disesuaikan dengan Rencana Strategis Kementerian Agama agar terjalin kesinambungan dan keterhubungan yang sama dengan Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Agama dalam Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing Pendidikan Tinggi. Penyelarasan ini bertujuan untuk memperkuat posisi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang senantiasa mendorong perubahan peran dan proses penyelenggaraan lembaga pendidikan menuju pengelola pengetahuan (*knowledge creator*) melalui perencanaan strategis dengan pendekatan daya saing.

Kesehatan lembaga sebagai bagian dari filosofi *Good Governance University*, diarahkan secara optimal untuk mewujudkan visi dan misi UIN Sunan Gunung Djati Bandung agar menjadi Universitas yang memberikan pelayanan yang efektif, efisien, dan akuntabel sehingga diharapkan memberikan pengaruh positif pada peningkatan kepercayaan publik dan peningkatan daya saing, yang pada akhirnya lahir pengakuan atas keunggulan dan kompetitif di tingkat Nasional dan Internasional. Untuk mencapai yang dicita-citakan tersebut, UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2020 telah melaksanakan berbagai program dan kegiatan dengan capaian kinerja lembaga yang lebih baik, hal ini dapat dilihat dari tingkat capaian seluruh indikator yang diukurnya sebagian besar melebihi target.

Walaupun demikian, dalam hal pembinaan dan upaya untuk peningkatan kinerja lembaga, beberapa hal perlu mendapat perhatian, khususnya dalam rangka meningkatkan akuntabilitas dan kinerja secara keseluruhan yang lebih baik lagi. Beberapa upaya perbaikan (*area of improvment*) yang dapat dilakukan tersebut antara lain:

1. Meningkatkan mutu penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, sekaligus menemukan relevansinya dengan tuntutan kehidupan, sehingga program-program pembinaan dan pengembangannya harus lebih diorientasikan pada usaha optimalisasi peran dan fungsi seluruh unsur yang terlibat dalam proses pendidikannya, baik menyangkut peningkatan mutu substansi maupun optimalisasi fungsi komponen-komponen instrumental lainnya, termasuk kelengkapan sarana dan prasarana.
2. Melakukan penyempurnaan dan pengembangan tata kelola Perguruan Tinggi yang otonom, mengedepankan prinsip-prinsip *good governance university*, serta membangun sistem pengelolaan kelembagaan yang sehat. Diharapkan adanya kemandirian yang dibarengi dengan transparansi dan akuntabilitas sistem, proses, dan prosedur pada semua

unit kerja dalam rangka peningkatan kualitas dan relevansi secara berkelanjutan sekaligus memberikan citra positif universitas kepada para pemangku kepentingan.

3. Melakukan peningkatan kompetensi SDM seluruh civitas akademika UIN Sunan Gunung Djati Bandung, sebagai salah satu tuntutan dalam melakukan tugas dan fungsinya dengan cakap, tekun, penuh tanggung jawab, dan berorientasi pada pencapaian kinerja yang paling optimal. *Mihaniyyah* atau profesionalisme merupakan kata kunci yang harus dipegang oleh setiap orang pada perannya masing-masing untuk mampu mewujudkan dan menyelenggarakan setiap tugasnya dengan baik dan berhasil guna.
4. Melakukan pemantauan dan evaluasi capaian kinerja secara berkala, berjenjang dan berkelanjutan, dari kinerja individu, sampai tingkat lembaga yang didukung oleh aplikasi (SIP).



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



LKj TAHUN 2020

